Grupa „Jeżyków” (15.04.2021r.)

Temat tygodnia: **Kiedy jest dzień, a kiedy noc?**

1. Ćwiczenia matematyczne *Kosmonauci.*
* Nauka rymowanki, interpretacja ruchowa rymowanki zgodnie z tekstem.

*Kosmonauta idzie dróżką,*

*przytupuje jedną nóżką,*

*klaszcze w ręce raz i dwa,*

*podskakuje: hopsa, sa.*

*Już w rakiecie prosto siada,*

*kiwa głową na sąsiada,*

*ster rakiety w ruch już wprawia,*

*choć to wcale nie zabawa,*

*i rakieta się unosi,*

*bo ją o to ładnie prosi.*

* Ćwiczenia matematyczne *Ilu kosmonautów leci rakietą? –* ZAŁĄCZNIK NR 1.

Rodzic układa przed dzieckiem sylwety dziewięciu kosmonautów w różnych kombinezonach. Dziecko układa sylwety kosmonautów pod konturem rakiety i określa, ilu kosmonautów wybierze się rakietą w podróż kosmiczną.

Dołożenie przez rodzica jeszcze jednej sylwety kosmonauty – liczenie ich przez dziecko (10).

* Zabawa *Pierwszy, drugi* – prawidłowe posługiwanie się liczebnikami porządkowymi w zakresie dziesięciu. (Potrzebne będą sylwety kosmonautów z poprzedniego zadania).
* Układanie sylwet kosmonautów zgodnie z opisem rodzica.
* Omawianie wyglądu kosmonautów, o których pyta rodzic, np. Jak wygląda czwarty (piąty, dziesiąty...) kosmonauta?
* Podawanie, który z kolei jest kosmonauta opisywany przez rodzica, np. Który kosmonauta ma żółte okulary (czarne rękawiczki itp.)
* ZADANIE (5-latki) - *Karta pracy, cz. 3, nr 74.*
* Wysłuchanie rymowanki.
* Narysowanie ufoludka według opisu.
* ZADANIE (5-latki) - *Karta pracy, cz. 3, nr 75*.
* Narysowanie drogi kosmonauty do rakiety, wiedząc, że przebiega ona tylko po gwiazdkach.
1. Słuchanie wiersza *Halo, tu mówi Ziemia.*
* Zapoznanie z wierszem. Uświadamianie dziecku, że Ziemia jest kulą składającą się z dwóch półkul, że kręci się wokół własnej osi i krąży wokół Słońca, a na pełny obrót potrzebuje całego roku.

*Dzień dobry, dzieci! Jestem Ziemia,*

*wielka, okrągła jak balonik*

*Z tej strony – Słońce mnie opromienia,*

*a z tamtej – nocy cień przesłonił.*

*Gdy jedna strona jest oświetlona,*

*to zaciemniona jest druga strona.*

*Wy zajadacie pierwsze śniadanie,*

*a spać się kładą Amerykanie.*

*Właśnie!*

*Bo ja się kręcę w krąg, jak bardzo duży bąk*

*– Dobranoc! – wołam.*

*– Dzień dobry! – wołam,*

*to znaczy zrobiłam obrót dokoła*

*A oprócz tego wciąż, bez końca,*

*muszę się kręcić wokół Słońca*

*Nigdyście jeszcze nie*

*takiej olbrzymiej karuzeli!*

*Bo trzeba mi całego roku,*

*ażeby Słońce obiec wokół.*

* Zapoznanie (w miarę możliwości) z wyglądem i zastosowaniem globusa, wprawianie go w ruch przez dziecko (ukazanie wirowego ruchu Ziemi).
* Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem globusa oraz lampki stojącej (jako Słońca) – Jak powstają dzień i noc.

Wyjaśnianie dziecku, że Ziemia kręci się wokół własnej osi. Na ten obrót potrzebuje 24 godzin. Dzień jest po tej stronie Ziemi, która jest zwrócona do Słońca – widać je na niebie, jeśli nie ma chmur (demonstracja przez oświetlenie globusa z jednej strony). Noc jest po tej stronie Ziemi, która jest odwrócona od Słońca. Jeśli nie ma na niebie chmur, widzimy wtedy Księżyc, który odbija światło słoneczne, i gwiazdy. Wirowy ruch Ziemi powoduje zmianę oświetlenia Ziemi przez Słońce, dlatego po dniu następuje noc.

* *Nasze słoneczka* – wykonywanie pracy. (Potrzebny będzie: żółty papier, koło wydarte z papieru, klej.
* Wydzieranie przez dziecko z żółtego papieru pasków różnej długości (promieni).
* Przyklejanie ich na środku kartki wokół wydartego koła. (O grubości, ilości, długości i rozmieszczeniu promieni decyduje dziecko).
* ZADANIE (5-latki) - *Karta pracy, cz. 3, nr 76.*
* Przeczytanie z rodzicem podpisów umieszczonych pod zdjęciami. Odszukanie w naklejkach takich samych wyrazów. Naklejenie ich w odpowiednich miejscach.
* Dokończenie rysunku. Pokolorowanie go.
* ZADANIE (4 latki) – ZAŁĄCZNIK NR 2:
* Karta grafomotoryczna – *Lot rakietą.*
* Kolorowanka – *Planety.*
1. Ciekawostki o Księżycu.

*Księżyc to jedyny naturalny satelita Ziemi. Jest piątym co do wielkości księżycem w Układzie Słonecznym. Obiega on Ziemię w ciągu 27 dni. Księżyc to jedyne ciało słoneczne, na którym lądowali ludzie. Łącznie stanęło na nim 12 osób (sześć lądowań w latach 1969–1972). Z Ziemi przez cały czas jest widoczna tylko jedna jego strona (drugą sfotografowano). Słońce oświetla zawsze (poza zaćmieniami) tylko połowę powierzchni Księżyca. Jego fazy są wynikiem oglądania tej połowy pod różnymi kątami, spowodowanymi różnymi położeniami Słońca, Ziemi i Księżyca względem siebie. Kiedy Księżyc jest w pełni, znajduje się po przeciwnej stronie Ziemi niż Słońce. W nowiu położenie Księżyca na sferze niebieskiej jest bliskie położeniu Słońca.*

1. Film edukacyjny *Układ Słoneczny.*

[*https://www.youtube.com/watch?v=BsEQTrxL\_6M*](https://www.youtube.com/watch?v=BsEQTrxL_6M)

ZAŁACZNIKI:

* NR 1 – Kosmonauci, kartoniki z liczbami, kontur rakiety.
* NR 2 – Karta grafomotoryczna i kolorowanka.